

ROBERTO DREYFUSS

CAIXA POSTAL, 4876

SÃO PAULO

Ref.: ENSINO VOCACIONAL

Snr. Redator :

Está sendo destruída a mais fecunda experiência em curso no país no campo educacional. O assunto excede os interesses de alunos, seus pais e professores e vai atingir a t^oda uma nação empenhada na luta pelo progresso.

O Ensino Vocacional abrange cinco ginásios na Capital e no interior, com alguns mais em vias de instalação. Representa a cristalização de muitos anos de pesquisa e trabalhos experimentais no campo pedagógico, visando a reformulação do ensino de nível médio - reconhecida - mente anacrônico - com o objetivo de formar cidadãos mais capazes e perfeitamente integrados no ambiente sócio-econômico brasileiro. Adentre-se um desses estabelecimentos e ver-se-á ao vivo o que esse tipo de ensino pretende e faz. Mestres trabalhando numa dedicação sem limites, esquecidos de vantagens pessoais; alunos responsáveis atuando em equipe, cuidando de si próprios numa escola em que não há vigilantes nem punições; e pais que colaboram entusiasticamente, fazendo desde obras de engenharia civil, até serviços de secretaria e execução de simples limpeza.

Criado pelo governo do Estado de São Paulo como um ramo de ensino independente, dentro da Secretaria da Educação, pelos próprios atos que o oficializaram foi ele definido como sendo uma experiência à qual se concedia um prazo mínimo de cinco anos para apreciação de seus resultados. Desde sua criação, foi o ensino vocacional entregue à direção de Da. Maria Nilde Mascellani, na qualidade de coordenadora geral. Esta imediatamente convocou aqueles que como ela vinham se dedicando à essas pesquisas, formando uma valiosa equipe, incumbida da dupla tarefa de preparar professores especializados em ensino avançado e a seguir instalar os estabelecimentos. As primeiras dessas escolas encontram-se no início do quarto ano de existência, com alunos portanto principiando já a quarta série, que no próximo ano passarão a frequentar os cursos colegiais e outras escolas de ciclo pós-ginásial.

Ocorreria, assim, dentro de um ano, o primeiro grande teste dessa importante experiência, quando êsses alunos iriam ser confrontados diretamente com os de formação tradicional. Encontra-se pois a experiência próxima de seu momento culminante. Avisinha-se a época em que serão tiradas conclusões seguras e que todos acreditam decisivas para os padrões de ensino no Brasil.

Pois bem. Exatamente agora, por atos partidos do próprio poder que a deveria amparar, a pesquisa está sendo destruída. Em razão de questiúnculas palacianas, Da. Maria Nilde, coordenadora geral, e mais três diretoras de estabelecimentos, tôdas pedras fundamentais da experiência em curso, foram sumariamente desligadas do ensino vocacional.

O pretexto, dêsse disparate, foi a recusa da direção do Ginásio Vocacional Oswaldo Aranha, da Capital, em atender a um apadrinhamento oriundo da Secretaria da Educação. Os motivos reais - de resto pouco definidos - deverão ter por origem ciumeiras e semelhantes.

Os pais de alunos da capital e do interior, em assembléia permanente, em vigorosa manifestação coletiva expressaram seu apôio às educadoras afastadas e seu protesto aos atos do executivo. Comissões de pais procuraram o Snr. Secretário, tentando, esclarecê-lo no que só poderia ser tido como um equívoco. Tudo em vão. Denunciando um propósito definido, mais doze professores foram também afastados, revelando a intenção inequívoca de esvaziamento dessa pesquisa educacional.

Eis aí exposta a situação atual. Urge seja criado em todos os setôres um movimento de opinião exigindo a recondução a seus postos dos educadores afastados. Não se pretende desfazer do elevado mérito dos professores que foram designados em substituição. Eles poderão ostentar as mais elogiáveis qualidades. Mas estão afastados da experiência. Como disse um professor presente à assembléia de pais "se Fleming houvesse sido substituído no curso de sua pesquisa pelo mais brilhante cientista, provavelmente não teríamos conhecido a penicilina".

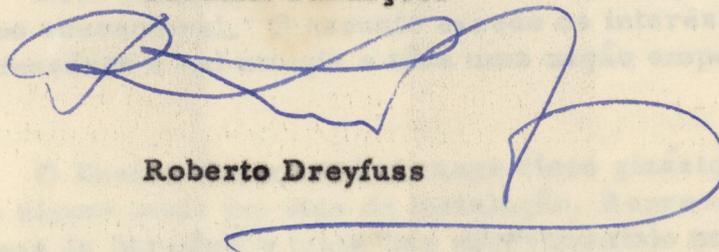
Atente-se pois para o fato de que não se trata de defender uma centena de professores, todos demissionários em sinal de protesto; não é a regularidade do curriculum escolar de 1.600 alunos que deve ser assegurada. É a mais importante experiência pedagógica jamais realizada no país que precisa ser salva. Uma obra magnífica que, sí conduzida pela equipe que a vinha realizando, beneficiará o ensino das gerações vindouras em todo o país. Uma experiência de tal magnitude, que a estão acompanhando inúmeros países estrangeiros, que inclusive tem enviado comissões à São Paulo para estudá-la.

ROBERTO DREYFUSS

CAIXA POSTAL, 4875
SÃO PAULO

Trata-se de um patrimônio educacional a prenunciar resultados de decisiva significação, que o simples capricho de sub-interesses de gabinete não pode sonegar a esta nação, no instante mesmo em que todos os sacrifícios são exigidos de cada um para a realização de um Brasil melhor, dentro da democracia.

Cordiais Saudações



Roberto Dreyfuss